

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ, ХИМИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

(институт)

Кафедра «Химическая технология и ресурсосбережение»

Раздел 1

ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

1.5.15 Экология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

-

(направленность (профиль)/специализация)

Аспирант

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

~ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 (ред. от 06.04.2016);

~ Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

~ Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

~ Устав Тольяттинского государственного университета;
~ другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

~ 3.1 В настоящем документе используются следующие термины и определения:

~ **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

~ **Примерная основная образовательная программа** - система документов, учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.

Направление подготовки / Специальность – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль) / Специальность – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты освоения образовательной программы – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенций.

4. Цель ОПОП ВО

Целью является – подготовка высококвалифицированного исследователя, педагога-исследователя в области уголовного права и процесса, способного осуществлять как педагогическую деятельность, так и проводить исследования в целях совершенствования правовой системы российского государства.

5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 4 года

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
-	240	36 академических часов

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих		Единица измерения	Значение сведений
1	1. Научный компонент	Зачетные единицы	180
	1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Зачетные единицы	168
	1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Зачетные единицы	12
	1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Зачетные единицы	-
2	2. Образовательный компонент	Зачетные единицы	51
	2.1. Дисциплины (модули)	Зачетные единицы	32
	2.2. Практика	Зачетные единицы	19
	2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	Зачетные единицы	-
3	Итоговая аттестация	Зачетные единицы	9
Объем программы аспирантуры		Зачетные единицы	240

8. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и внедрение экологических технологий, проведение научных исследований в области охраны окружающей среды, управление природопользованием, экологическое проектирование и мониторинг, а также экспертно-аналитическую работу, направленную на обеспечение экологической безопасности и устойчивого развития.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются экосистемы, природные ресурсы, антропогенные воздействия на окружающую среду, современные технологии и оборудование для экологического контроля, нормативно-правовые акты в сфере экологии, а также методы математического моделирования и анализа экологических процессов.

9. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– Научно-исследовательская деятельность в области экологии (основной).

– Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (основной).

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области экологии, включая анализ состояния окружающей среды.

– Разработка и внедрение инновационных технологий для снижения антропогенной нагрузки на экосистемы.

– Углубленное изучение методологии экологических наук, включая методы полевых и лабораторных исследований, работу с техническим оборудованием (например, газоанализаторами, хроматографами, ГИС-системами).

– Совершенствование подходов к экологическому образованию, ориентированному на решение актуальных проблем: изменение климата, загрязнение водных ресурсов, утилизации отходов, сохранение биоразнообразия.

– Проведение экологической экспертизы проектов и оценка их соответствия международным стандартам (например, ISO 14000, ГОСТ Р ИСО 14001).

– Анализ данных и математическое моделирование экологических процессов для прогнозирования рисков.

10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1 Язык реализации программы – русский

10.2 Использование сетевой формы реализации программы – отсутствует.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: не установлены

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) в течение всего периода освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры

(адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту (адъюнкту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры (адъюнктуры), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Аспиранты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.